

BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ

BİTKİ KORUMA PROGRAMI

ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

1. GİRİŞ	4
1.1. Programa Ait Bilgiler	4
2. ÖĞRENCİLER	4
2.1. Öğrenci Kabulleri	4
2.2. Yatay Geçişler ve Ders Sayma	5
2.3. Öğrenci Değişimi	7
2.4. Danışmanlık ve İzleme	7
2.5. Başarı Değerlendirmesi	9
2.6. Mezuniyet Koşulları	10
3. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI	11
3.1. Tanımlanan Program Eğitim Amaçları	11
3.2. Birimin Özgörevleriyle Tutarlılık	11
3.3. Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi	11
3.4. Program Eğitim Amaçlarının Yayınlanması	12
3.5. Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi	13
3.6. Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma	13
4. PROGRAM ÇIKTILARI	14
4.1. Tanımlanan Program Çıktıları	14
4.2. Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci	14
4.3. Program Çıktılarına Ulaşma	15
5. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME	12
6. EĞİTİM PLANI	16
6.1. Eğitim Planı	16
6.2. Eğitim Planının Uygulama Yöntemi	16
6.3. Eğitim Planı Yönetim Sistemi	17
7. ÖĞRETİM KADROSU	17
7.1. Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği	17
7.2. Öğretim Kadrosunun Nitelikleri	18
7.3. Atama ve Yükseltme	18
8. ALTYAPI	19
8.1. Eğitim İçin Kullanılan Alanlar ve Teçhizat	19
8.2. Bilgisayar ve Enformatik Altyapısı	20

8.3.	Kütüphane	20
8.4.	Özel Önlemler	21
9.	KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR	22
9.1.	Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği	21
10.	ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ	22
11.	SONUÇ	24

3. GİRİŞ

3.1. Programa Ait Bilgiler

- İletişim Bilgileri

Prof. Dr. Sinan ANLAŞ, Manisa Celal Bayar Üniversitesi Alaşehir Meslek Yüksekokulu, 45600, Alaşehir/Manisa, 0236 65412001 (sinan.anlas@cbu.edu.tr)

Öğr. Gör. Hüseyin F. YURTTAŞ, Manisa Celal Bayar Üniversitesi Alaşehir Meslek Yüksekokulu, 45600, Alaşehir/Manisa, 0236 65412001 (huseyin.yurttas@cbu.edu.tr)

Öğr. Gör. Tevfik Hasan CAN, Manisa Celal Bayar Üniversitesi Alaşehir Meslek Yüksekokulu, 45600, Alaşehir/Manisa, 0236 65412001 (tevfik.can@cbu.edu.tr)

- Programın Türü (Birinci Öğretim)
- Programın Eğitim Dili (Türkçe)
- Programın Kısa Tarihçesi
 - o Manisa Celal Bayar üniversitesi Alaşehir Meslek Yüksekokulu 1986 yılında Ege üniversitesine bağlı olarak kurulmuştur. 1992 yılında Manisa Celal Bayar üniversitesinin kurulmasından sonra bu üniversiteye bağlanmıştır. Bitki Koruma Programı ise 2013 yılında eğitim ve öğretime başlamıştır.

4. ÖĞRENCİLER

4.1. Öğrenci Kabulleri

Adayların Lise ve dengi okul diplomasına sahip olması ve Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından yapılan Yükseköğretim Kurumları Sınavından (YKS) Temel Yeterlilik Testi (TYT) puan türünden yeterli puan alarak ilgili bölüme yerleştirilmiş olduğunu gösteren sonuç belgesi gerekir (Kanıt 2.1.1).

Programımıza öğrencilerin yerleşebilmesi için istenen şartlar her yıl ÖSYM tarafından belirlenmekte olup ÖSYM kılavuzu (Kanıt 2.1.2) ile adaylara ilan edilmektedir. Yüksek öğretim girdi göstergeleri ile bilgilere Yüksek Öğretim Kurulu tarafından kamuya sunulan Yükseköğretim Program Atlası'ndan (Kanıt 2.1.3) ulaşılmaktadır.

Tablo 2.1.'de programımıza ait son beş yılın puan türleri, kontenjanları, kayıt yaptıran öğrenci sayıları, en düşük ve en yüksek puanları verilmiştir. Bu veriler incelendiğinde, YÖK

Atlas verileri de göz önünde bulundurularak, son beş yılda kontenjanın tamamen dolduğu ve tercih eden öğrencilerin % 90 oranının üzerinde kesin kayıt yaptırdığı görülmektedir. Programın tercih edilmesinde, bitkisel üretim sürecinin önemli ayaklarından biri olan hasat öncesi ve hasat sonrası bitki sağlığı yönetimi ile ilgili eğitimlerin verilmesidir (Kanıt 2.1.4). Bununla birlikte bölgenin önemli girdilerinin başında tarımsal ürünlerin gelmesi, bilinçli üreticilik yapma isteği, kamu ve özel sektörde iş olanaklarının geniş olması, tarıma duyulan ilginin gün geçtikte artması diğer sebepler arasındadır. Ayrıca, Bitki Koruma Programının, aynı isimle farklı üniversitelerde dört yıllık lisans bölümleri de bulunmakla birlikte Ziraat Fakültesi bünyesinde bulunan bölümlerin içinde en revaçta olanıdır.

Tablo 2.1. Öğrencilerinin YKS Derecelerine İlişkin Bilgi (Kanıt; <https://yokatlas.yok.gov.tr/>)

YIL	Puan Türü	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	En Küçük Puan	En Büyük Puan
2022	TYT	41	36	259,69205	382,07339
2021	TYT	41	39	214,92289	329,59478
2020	TYT	41	36	210,24315	375,25428
2019	TYT	41	41	204,35506	269,39605
2018	TYT	41	41	213,80689	359,94763

Kanıtlar;

Kanıt 2.1.1

<http://katalog.cbu.edu.tr/Site/ProgramDefinition.aspx?ProgramID=1320&lang=1>

Kanıt 2.1.2.

<https://www.osym.gov.tr/TR,25351/2023-yuksekgretim-kurumlari-sinavi-yks-kilavuzu.html>

Kanıt 2.1.3.

<https://yokatlas.yok.gov.tr/onlisans.php?y=102551208>

Kanıt 2.1.4.

<http://katalog.cbu.edu.tr/Site/ProgramOutcomes.aspx?ProgramID=1320&lang=1>

4.2. Yatay Geçişler ve Ders Sayma

- Yatay geçişle öğrenci kabulü, başka kurum ve/veya kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesi, Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve

Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik, MCBÜ Önlisans ve Lisans Ders Muafiyeti ve İntibak İşlemleri Yönergesi ve MCBÜ Önlisans ve Lisans Programları Arasında Kurum İçi ve Kurumlararası Yatay Geçiş Yönergesi'nden yararlanılarak gerçekleştirilmektedir.

- Kurumlar arası yatay geçiş, yükseköğretim kurumlarının aynı düzeydeki eşdeğer diploma programları arasında ve Yükseköğretim Kurulu tarafından yayınlanan kontenjanlar çerçevesinde yapılır. Yükseköğretim kurumlarının belirlenen yatay geçiş kontenjanları ile başvuru ve değerlendirme takvimi, Yükseköğretim Kurulu internet sayfasında ilan edilir. Önlisans derecesi verilen diploma programlarında yatay geçiş kontenjanları ile başvuru ve değerlendirme takvimi, ikinci yarıyıl için Ocak ayı, üçüncü yarıyıl için ise Temmuz ayı içinde ilan edilir. İlan edilen dönemde başvurular alınır. Başvurularla ilgili ön değerlendirmeyi, üniversite senatosunun belirlemiş olduğu ilkeler çerçevesinde, ilgili yönetim kurulları tarafından oluşturulan komisyonlar yapar. Başvurular, adayların genel not ortalaması ve eğer varsa geçmek istediği programın ortak derslerindeki başarısı dikkate alınarak, üniversite senatosu tarafından belirlenmiş olan kriterlere göre değerlendirilir ve ayrılan kontenjana göre geçiş sağlanır. Kurumlar arası yatay geçiş değerlendirme sonuçları, geçerli başvurusu olan tüm adayların isimleri, değerlendirmede esas alınan puanlara göre sıralanmış biçimde ilgili yüksek öğretim kurumunun internet sayfasında ilan edilir. Yatay geçiş hakkı kazanan öğrencilerin intibak programları, bu öğrencilerin yeni akademik yarıyla diğer öğrencilerle aynı tarihte başlamasını sağlayacak biçimde yapılır.

Tablo 2.2. Yatay Geçiş Bilgileri

YIL	Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı
2022	1
2021	0
2020	1
2019	1
2018	1

Kanıtlar:

Kanıt 2.2.1. Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik Linki

<https://www.mevzuat.gov.tr/File/GeneratePdf?mevzuatNo=13948&mevzuatTur=KurulmVeKurulusYonetmeligi&mevzuatTertip=5>

Kanıt 2.2.2. MCBÜ Önlisans ve Lisans Ders Muafiyeti ve İntibak İşlemleri Yönergesi Linki

https://ogrenciisleri.mcbu.edu.tr/db_images/file/Y%C3%B6nergeler/ders_transferi_m_uaf_yonerge_23.01.2020.pdf

Kanıt 2.2.3. MCBÜ Önlisans ve Lisans Programları Arasında Kurum İçi ve Kurumlararası Yatay Geçiş Yönergesi Linki

https://ogrenciisleri.mcbu.edu.tr/db_images/file/Mevzuat/CBU%20kurumlararası%C4%B1%20yatay%20ge%C3%A7i%C5%9F%20y%C3%B6nergesi.pdf

4.3. Öğrenci Değişimi

Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü bünyesinde yer alan tüm programlar için öğrenci hareketliliği kapsamında Agraren Universitet-Plovdiv (Bulgaristan) ve Universitadi Camerino (İtalya) ile ikili anlaşmalar yapılmıştır. 2022 yılında öğrenci değişimi hareketliliğinden yararlanan öğrencimiz bulunmamaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt 2.3.1. Öğrenci hareketliliği kapsamında yapılan anlaşmalar.

<https://app.int.cbu.edu.tr/tr/euc-agreements/list>

Kanıt 2.3.2. Bilgilendirme toplantıları

https://alasehirmyo.mcbu.edu.tr/db_images/site_207/file/erasmus-bilgilendirme.pdf

4.4. Danışmanlık ve İzleme

- Alaşehir Meslek Yüksekokulu'na kayıt yaptıran her öğrenci için, kayıtlı olduğu eğitim-öğretim yılının başında Bölüm/Program Başkanlığı tarafından akademik danışman atanır. Danışmana atanan öğrenciler, birim öğrenci işleri tarafından UBS'ye kaydedilir. Danışman, her yarıyıl başında, haftada en az iki saat olacak şekilde “Öğrenci Akademik Danışmanlık Saati” olarak belirler ve idareye bildirir, ardından tüm programlar için oluşturulan “Akademik Danışmanlık Listesi” birim web sayfası ve UBS ile öğrencilere duyurulur. Danışman, sorumlu olduğu öğrencilerle yüz yüze, Microsoft Teams üzerinden oluşturulan “Danışmanlık Ekibi” ile çevrimiçi, mobil haberleşme araçları ve UBS üzerinden iletişim kurar. Görüşme içerikleri hakkında danışman tarafından tutanak tutulur ve arşivlenir.
- Danışman, sorumlu olduğu öğrencilerin, her akademik yarıyıl başında ders seçimlerini kontrol eder. Ayrıca öğrencilere, dersler, staj, mesleki olanaklar, yurtiçi/yurtdışı eğitim programları ve burslar hakkında bilgiler verilerek, öğrencilerin akademik başarı, kişisel ve sosyal gelişimlerine katkıda bulunulur ve gelişimleri izlenir.
- Bitki Koruma Programını kazanan öğrencilere kayıtlı oldukları yarıyılın ilk haftası oryantasyon eğitimi verilir. Bu eğitim kapsamında başta Alaşehir MYO hakkında genel bilgiler verilip, ardından programın amacı, program akademik kadrosu, ders içerikleri, mezuniyet koşulları, mezunların kazandığı diploma ve unvan, DGS ile geçiş yapılabilen

lisans bölümleri, laboratuvar ve uygulama alanlarının tanıtımı, mezunların çalışma olanakları konularında bilgiler verilir. Oryantasyon eğitiminin başlangıcında “Oryantasyon İlk Anketi”, bitişinde ise “Oryantasyon Son Anketi” yapılarak öğrencilerin bilgi verilen konular hakkında tam anlamıyla vakıf olup olmadığı kontrol edilir.

- Yetenek kapısına başvuru yapan öğrencilerimiz bulunmaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt 2.4.1. T.C. Manisa Celal Bayar Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Öğrenci Akademik Danışmanlık Yönergesi Linki

https://ogrencisleri.mcbu.edu.tr/db_images/file/Y%C3%B6nergeler/MCBU-Danismanlik_Yonerge_Sent_Kb.pdf

Kanıt 2.4.2. Bölüm Akademik Danışmanlık Komisyonları Üyeleri

https://cbuedu.sharepoint.com/:f/s/BitkiselveHayvansalretimBlmKaliteKantKtphanesi/ElEXswa0qgxMv05nR7To5AMBFRK_7HIHYlCpMEqIdISTKQ?e=kW4yGb

Kanıt 2.4.3. Danışmanlık Listeleri

https://alasehirmyo.mcbu.edu.tr/db_images/site_207/file/PROGRAM%20DANI%C5%9E MANLIK%20L%C4%B0STELER%C4%B0.pdf

Kanıt 2.4.4. Danışmanlık Programı Gün ve Saatleri

https://cbuedu.sharepoint.com/:f/s/BitkiselveHayvansalretimBlmKaliteKantKtphanesi/ElLz9OHV7FZlRpF854KW4QIBaIVF0-gfKv8_BpkjaVmoMA?e=t3e69j

Kanıt 2.4.5. Danışmanlık Raporları: Danışmanlık raporları öğrenciye özel olduğundan, danışman öğretim elemanları tarafından arşivlenmektedir.

Kanıt 2.4.6. Oryantasyon Programı (Raporlar, katılım listesi, fotoğraf)

<https://cbuedu.sharepoint.com/:f/s/BitkiselveHayvansalretimBlmKaliteKantKtphanesi/Eja2bALaQJKjSlNTrVwnOYBYsO-dyUOfGNfZd06YIxWcA?e=6uefqM>

Kanıt 2.4.7. Öğrenci Toplulukları Listeleri ve etkinlik görselleri veya sosyal medya paylaşımları

<https://alasehirmyo.mcbu.edu.tr/> (Duyurular sekmesi)

4.5. Başarı Değerlendirmesi

- Öğrencilerin aldıkları derslerden başarılı olup olmadıkları, bir vize (Ara sınav), bir final (Dönem sonu sınavı) olmak üzere iki aşamada değerlendirilir. Tüm sınavlar 100 puan

üzerinden değerlendirmeye alınır. Vizenin %40'ı ve Final sınavının %60'ı başarı notunu oluşturur. Başarı notu Bağlı not sistemi ile harf notuna dönüştürülür.

- Öğrencinin, bir dersten başarılı sayılabilmesi için en az harf notu olarak CC alması gerekir. GANO'su en az 2.00 olan öğrenciler (DC) ve (DD) notu aldıkları derslerden de başarılı sayılır. Başarısız dersi olmayan, fakat GANO'su 2.00'in altında olan öğrenciler, mezun olabilmek için öncelikle (DC) ve (DD) olan derslerini yeniden alarak GANO'larını 2.00'in üzerine çıkarmak zorundadır.
- Öğrencilerin program kapsamından verilen tüm teorik ve uygulamalı derslere ait başarıları; şeffaf, adil ve tutarlı bir şekilde ölçülmeye ve değerlendirilmeye çalışılmaktadır. Bu amaçla öğrenci başarıları değerlendirilirken, Manisa Celal Bayar Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği'nde (Kanıt 2.5.1) belirtilen bir ara sınav ve bir final sınavının dışında; derslerden sorumlu öğretim elemanlarının uygun bulduğu, quiz, ödev ve proje gibi faaliyetler de göz önünde bulundurulmaktadır. Bu faaliyetlerin sayısı ve başarı notuna katkısı sorumlu öğretim elemanı tarafından ders planında belirtilir.

Kanıtlar:

Kanıt 2.5.1. MCBÜ Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği Linki

<https://www.mevzuat.gov.tr/Metin.Aspx?MevzuatKod=8.5.24374&MevzuatIliski=0&sourceXmlSearch>

Kanıt 2.5.2. Manisa Celal Bayar Üniversitesi Bağlı Değerlendirme Sistemi Yönergesi Linki

https://ogrenciisleri.mcbu.edu.tr/db_images/file/Y%C3%B6nergeler/bagildegerlendirme.pdf

Kanıt 2.5.2. Celal Bayar Üniversitesi Yüzde On Başarı Değerlendirme Yönergesi Linki

https://ogrenciisleri.mcbu.edu.tr/db_images/file/Mevzuat/CBU_YUZDE_ON_YONERGE_S%C4%B0.pdf

4.6. Mezuniyet Koşulları

- Programı başarıyla bitirmek için, toplam 120 AKTS'lik ders alarak, bu derslerden başarılı olmak, 4.00 üzerinden en az 2.00 ağırlıklı not ortalaması elde etmek ve 30 iş günü yaz stajını tamamlamak gerekmektedir.

Kanıtlar:

Kanıt 2.5.1. MCBÜ Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=24374&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

Kanıt 2.5.2. MCBÜ Bilgi Paketi – Bitki Koruma Programı

<http://katalog.cbu.edu.tr/Site/ProgramDefinition.aspx?ProgramID=1320&lang=1>

5. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

5.1. Tanımlanan Program Eğitim Amaçları

- Bitki koruma önlisansprogramının amacı; tarım ürünlerindeki hastalık ve zararlılar, bunların biyoloji ve ekolojileri, konukçu-patojen ilişkileri, pestisitler ve bunların çevreye olan etkileri, mekanik, kültürel, fiziksel, kimyasal, biyolojik, biyoteknik ve entegre savaş yöntemleri konularında önlisans eğitimi vererek kamu ve özel tarım sektörünün ara eleman gereksinimini karşılamaktır. Başka bir deyişle, bol, kaliteli ve sağlıklı bitkisel ürün elde edebilmek için bitkilerin hastalıklardan, zararlılardan ve yabancı otlardan korunması konusunda ziraat mühendisleri ile tarım işçileri arasında uygulayıcı statüde çalışacak insan gücünü yetiştirmek hedeflenmektedir.

Kanıtlar:

Kanıt 3.1.1. Program eğitim amaçları web sayfası linki

<https://alasehirmyo.mcbu.edu.tr/bitki-koruma.2647.tr.html>

5.2. Birimin Özgörevleriyle Tutarlılık

- Programımızın eğitim amaçları öz görev ile tutarlılık göstermektedir.

Tablo 3.2. Bitki Koruma Programı Özgörevler ve Eğitim Amaçları Karşılaştırılması

Özgörev	Eğitim Amacı
Tarım sektörünün gereksinim duyduğu bilgi, beceri, deneyim ve teknik donanıma sahip olan	Bitkisel üretimin her aşamasında ürün kayıplarına neden olan hastalıkların, zararlıların ve yabancı otların sistematik, morfolojik, biyolojik, ekolojik ve epidemiyolojik bilgilerini öğrenebilme

Tarımsal üretimin her aşamasında bitki koruma ile ilgili araştırma yapma ve proje üreten	Devlet kuruluşları ve özel firmalarda tarımsal üretim kapsamında yer aldığı araştırma ve projelerde görevleri başarı ile üstlenebilme
Tarımsal üretimde ihtiyaca uygun destek ve teknik eleman olarak çalışan	Tarımsal üretimindeki tüm süreçlerin yanı sıra spesifik olarak hasat öncesi ve hasat sonrası bitki sağlığının korunması alanında aktif görev alabilme

5.3. Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi

- Alaşehir Meslek Yüksekokulu'na bağlı "Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü" bünyesinde oluşturulan akademik danışma kurulu, 15.06.2022 tarihinde toplantı gerçekleştirmiş olup dış paydaşlarla olan ilişkilerin geliştirilmesi, toplantının gündem maddeleri içerisinde yer almaktadır.
- Programın eğitim amaçlarının belirlenmesinde iç ve dış paydaşlar sürece dahil edilmektedir. Akademik danışmanlık kapsamında öğrencilerle gerçekleştirilen görüşmelerde öğrencilerinin beklentileri ve istekleri not alınıp programın öğretim kadrosunda bulunan öğretim elemanları ile fikir alışverişi yapılmaktadır. Ayrıca teknik gezilerde bir araya gelinen dış paydaşların, program ve programda yer alan derslerle ilgili görüşleri, programın eğitim amaçlarının güncellenmesinde yararlanmak üzere kaydedilmektedir.
- Program eğitim amaçlarının belirlenmesinde mezunların görüşleri de önem arz etmektedir. 2022 yılında mezunlar toplantısı yapılması planlanmasına rağmen çeşitli nedenlerle gerçekleştirilememiştir.

Kanıtlar:

Kanıt 3.3.1. Endüstri Danışma Kurulu veya danışma kurulu toplantısı raporları

https://cbuedu.sharepoint.com/:b:/s/BitkiselveHayvansalretimBlmKaliteKantKtphanesi/E/TskXQrD0l1OtQ-J-Suz5AIBdWRIC560_RwFyL0PN0xUfw?e=hDPnmf

Kanıt 3.3.2. Öğrenci Kalite Elçileri toplantısı

https://cbuedu.sharepoint.com/:b:/s/BitkiselveHayvansalretimBlmKaliteKantKtphanesi/E/SXhbc9NwyRInWWnyim9-EoBnUHlaHntxsHb7qO_Y93eGw?e=ehMGrd

<https://cbuedu.sharepoint.com/:b:/s/BitkiselveHayvansalretimBlmKaliteKantKtphanesi/E/UGisvxA33NPhGCmtfnazMsBqrot0OzeOC4OGEwo5TV9qA?e=yptFFA>

Kanıt 3.3.5. Akademik Kurul toplantıları (Kurul kararları)

https://cbuedu.sharepoint.com/:b:/s/BitkiselveHayvansalretimBlmKaliteKantKtphanesi/EccedtiBjKJLmXAe03T3J2sBO91dDp_pUnLH2UaVwxKFbw?e=0PlXo3

https://cbuedu.sharepoint.com/:b:/s/BitkiselveHayvansalretimBlmKaliteKantKtphanesi/EcHdkwo7m51PuGIUs3vES8BCz_IMF4VRtflhHAprWwSqQ?e=NyLQMA

5.4. Program Eğitim Amaçlarının Yayınlanması

- Programın amaçları Alaşehir MYO web sayfasında bulunmaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt 3.4.1. Programın web sayfasında bulunan program amaçları linki

<https://alasehirmyo.mcbu.edu.tr/bitki-koruma.2647.tr.html>

5.5. Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi

- Programın iç paydaşlarında akademik personel ve öğrenciler, dış paydaşlarında ise kamu ve özel sektörde görev yapan meslek elemanları bulunmaktadır.
- Akademik danışmanlık saatlerinde öğrencilerle yapılan görüşmeler, kalite elçileri toplantıları, sektör elemanlarıyla yapılan görüşmeler, teknik gezi notları ve mezun öğrencilerle yapılan fikir alışverişi sonucunda alınan geribildirimler sonucunda, akademik kurulun kararları ile birlikte, programın eğitim amacı güncellenmektedir.

Kanıtlar:

Kanıt 3.5.1. Birim, Bölüm Eğitim Komisyonu Üyeleri, Faaliyetleri

https://cbuedu.sharepoint.com/:f:/s/BitkiselveHayvansalretimBlmKaliteKantKtphanesi/ElLz9OHV7FZIrpf854KW4QIBaIVF0-gfKv8_BpkjaVmoMA?e=t3e69j

Kanıt 3.5.2. Akademik kurul kararında gerekçe yazılması

https://cbuedu.sharepoint.com/:f:/s/BitkiselveHayvansalretimBlmKaliteKantKtphanesi/ElLz9OHV7FZIrpf854KW4QIBaIVF0-gfKv8_BpkjaVmoMA?e=t3e69j

Kanıt 3.5.3. Manisa Celal Bayar Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Öğretim Planı Oluşturma, Düzenleme Kuralları Linki

https://ogrenciisleri.mcbu.edu.tr/db_images/file/Mevzuat/%C3%96%C4%9Fretim%20Plan%C4%B1%20D%C3%BCzenleme%20Kurallar%C4%B1.pdf

Kanıt 3.5.4. MCBÜ Ön Lisans Ve Lisans Öğretim Planı Oluşturma İş Akış Şeması Linki

https://ogrenciisleri.mcbu.edu.tr/db_images/file/Mevzuat/%C3%96%C4%9Fretim%20Plan%C4%B1%20Olu%C5%9Fturma%20%C4%B0%C5%9F%20Ak%C4%B1%C5%9F%C4%B1.pdf

5.6. Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma

- 2020 ve 2021 Eğitim ve Öğretim dönemlerinde eğitim, çoğunlukla uzaktan eğitim yöntemi ile gerçekleştirildiğinden, öğrencilerle yüz yüze danışmanlık süreçleri yürütülememiş, yüz yüze eğitime geçildiği dönemlerde ise COVID-19 pandemisi nedeniyle öğrencileri iyi tanıma fırsatı bulunamamıştır. Karşılaşılan güçlüklerden dolayı, öğrencilerle mezuniyetleri sonrasında önceki senelerde olduğu kadar irtibat kurulamamıştır. Diğer taraftan mezun öğrencilerin DGS sonuçları okulumuz öğrenci işleri tarafından izlenmektedir. Pandemi öncesi, programda bulunan hocalar tarafından DGS konusunda aktif danışmanlık yapılmış olup Öğr. Gör. Bengü TÜRKYILMAZ tarafından DGS hazırlık kursları verilmiş, bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilmiştir.
- Genel itibari ile 2022 yılı pandemi sonraki dönemin sıkıntılarının yaşandığı bir yıl olmuştur.
- 2022 yılına ait yeni mezunlara, mezun anketi uygulanmış olup sonuçlar bölüm bazında değerlendirilmiştir (Kanıt 3.6.1). Buna göre, öğrencilere toplam 15 başlık halinde sorular yöneltilmiş ve soruların cevapları 1’den 5’e kadar oluşturulan derecelere göre puanlanmıştır (1-Kesinlikle katılmıyorum 2-Katılmıyorum 3-Kararsızım 4-Katılıyorum 5-Kesinlikle katılıyorum). Bu ankete toplamda 52 öğrenci katılmış olup yapılan değerlendirmelere göre, soruların cevaplarının ortalaması 4,12 olarak belirlenmiştir. Bu durum mezun öğrencilerimizin aldıkları eğitimden memnun olduklarını göstermektedir. Mezun anketinden çıkan sonuçlara göre en güçlü yönlerimiz 4,88’lik ortalama ile bölümde alınan eğitimin başlangıçtaki eğitim beklentilerini karşılaması ve bilgiye ulaşma ve araştırma becerilerinin kazandırılması olarak belirlenmiştir. En zayıf yönlerimizin ise sosyal, kültürel ve sportif etkinlikler kısmında olduğu sonucuna varılmıştır. Bu anketler 2023 yılında yüz yüze eğitime geçildiği taktirde program bazında gerçekleştirilerek değerlendirilecektir.

Kanıt 3.6.1. Yeni mezun anketi

https://cbuedu.sharepoint.com/:w:/s/BitkiselveHayvansalretimBlmKaliteKantKtphanesi/EdtmBq41uqdCtywkfp_SMYMBrcZpwZuf5buKZiPdRmhsZQ?e=hve0gX

Kanıt 3.6.3. Endüstri Danışma Kurulu toplantı raporları

https://cbuedu.sharepoint.com/:b:/s/BitkiselveHayvansalretimBlmKaliteKantKtphanesi/ETskXQrD0l1OtQ-J-Suz5AIBdWRIC560_RwFyL0PN0xUfw?e=DruhXo

6. PROGRAM ÇIKTILARI

6.1. Tanımlanan Program Çıktıları

- Manisa Celal Bayar Üniversitesi Eğitim Kataloğu’nda programımıza ait program tanımları, program çıktıları, ders öğretim planları, program çıktıları ders matrisleri ve TYÇÇ program çıktıları karşılama matrisleri yer almaktadır. Program çıktıları eğitim süresi sonucunda bir mezundan beklenen optimal akademik bilgiler ile kamu ve özel

sektörde gereksinim duyulacak yeterlilikler göz önünde bulundurularak belirlenmektedir.

Kanıtlar:

Kanıt 4.1.1. Eğitim Kataloğu Program Çıktıları Matrisi linki

<http://katalog.cbu.edu.tr/Site/ProgramDefinition.aspx?ProgramID=1320&lang=1>

6.2. Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci

- Öğrencilerin program çıktıları değerlendirmesi, bir vize (Ara sınav), bir final (Dönem sonu sınavı) olmak üzere iki aşamada yapılır.
- Ara sınavlar dışında quiz, projeler, ödevler, araştırma ve öğretim elemanlarının uygun gördüğü diğer faaliyetler yapılır. Bu faaliyetlerin sayısı ve başarı notuna katkısı öğretim elemanı tarafından ders planında belirtilir.
- Tüm sınavlar 100 puan üzerinden değerlendirilir. Vizenin %40'ı ve Final sınavının %60'ı başarı notunu oluşturur.

Kanıtlar:

Kanıt 4.2.1. MCBÜ Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği Linki

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=24374&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

Kanıt 4.2.2. Bitki Koruma Programına ait dersler kapsamında yapılan uygulamalar

<https://cbuedu.sharepoint.com/:f:/s/BitkiselveHayvansalretimBlmKaliteKantKtphanesi/EhF6KHMUMAFMpmSCUGf08jYBN3iFIz0ck4-fHz5ax-tLA?e=aiVfkY>

6.3. Program Çıktılarına Ulaşma

- Ders bazında program çıktıları eğitim kataloğunda mevcuttur. Dersler ve akademik personele ait, her yarıyılın sonunda yapılan final sınavları neticesinde öğrenciler tarafından oylanan anket istatistiklerine, üniversite tarafından hizmete sunulan “Üniversite Bilgi Sistemi (UBS)” üzerinden ulaşılabilmektedir.
- Program çıktılarına ulaşmak amacıyla uygulanan ölçme araçları sonucunda elde edilen veriler doğrultusunda derslerde işlenen içeriklerini destekleyen, laboratuvar/saha uygulamaları ile teknik gezi imkanlarına daha fazla kaynak ayırarak pekiştirilmesi gerekmektedir. Ayrıca toplanan akademik kurullarda öğrencilerin bilgiye daha iyi nasıl ulaşabilecekleri ve kalıcı bilginin oluşmasında neler yapılması gerektiği konuları da görüşülmektedir.

Kanıtlar:

Kanıt 4.3.1. Ders ve akademik personel değerlendirme anketleri

<https://ubs.cbu.edu.tr/>

Kanıt 4.3.2. Bitki Koruma Programı eğitim kataloğu öğretim planları

<http://katalog.cbu.edu.tr/Site/ProgramDefinition.aspx?ProgramID=1320&lang=1>

Kanıt 4.3.3. İyileştirmeye ilişkin kanıtlar

<https://cbuedu.sharepoint.com/:f:/s/BitkiselVeHayvansalRetimBlmKaliteKantKtphanesi/EhF6KHMUMAFMpmSCUGf08jYBN3iFlIz0ck4-fHz5ax-tLA?e=eTuzue>

7. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

- Program çıktılarına ulaşmada kullanılan yöntemler dışında, öğretim kadrosunda bulunan her öğretim üyesi/öğretim görevlisi, ara sınavlar, sunum ödevleri vb. sonucunda elde ettiği verilerin ışığında, programın hedef ve amaçları doğrultusunda, verdiği dersler ile ilgili olarak kendi inisiyatifinde iyileştirme süreçleri yürütmektedir.
- Ayrıca, 2022 yılında, her programda ortak seçmeli ders havuzuna yeni dersler eklenmiş olup tüm derslerin ders içerikleri ve öğretim yöntemleri güncellenmiştir.

Kanıtlar:

Kanıt 5.1. Konu ile İlgili Akademik kurul kararı

https://cbuedu.sharepoint.com/:f:/s/BitkiselVeHayvansalRetimBlmKaliteKantKtphanesi/EIEXswa0qgxMv05nR7To5AMBFRK_7HIHYlCpMEqIdISTKQ?e=WXCbHg

Kanıt 5.2. Öğrenci Ders Değerlendirme Anketi Sonuçları

<https://cbuedu.sharepoint.com/:f:/s/BitkiselVeHayvansalRetimBlmKaliteKantKtphanesi/EhF6KHMUMAFMpmSCUGf08jYBN3iFlIz0ck4-fHz5ax-tLA?e=rOpnbq>

Kanıt 5.3. Ders Değerlendirme ve Anket Sistemi

<https://ubs.cbu.edu.tr/>

Kanıt 5.4. Eğitim kataloğunun yenilendiğine dair kanıtlar (Kataloğa eğitim planı ekleme, ders içeriği değişikliği vb.)

<http://katalog.cbu.edu.tr/Site/ProgramDefinition.aspx?ProgramID=1320&lang=1>

8. EĞİTİM PLANI

8.1. Eğitim Planı

- Programımızda, eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) bulunmaktadır. Eğitim planı kazanımlar doğrultusunda ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermektedir.

Kanıtlar:

Kanıt 6.1.1. Eğitim Planı

<http://katalog.cbu.edu.tr/Site/CourceStructure.aspx?ProgramID=1320&lang=1>

Kanıt 6.1.2. Programlarda öğrenci iş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımının sağlandığına ilişkin belgeler

<https://ubs.cbu.edu.tr/>

8.2. Eğitim Planını Uygulama Yöntemi

- Programımız derslerinde, soru-cevap, tartışma, beyin fırtınası, ev ödevi, araştırma ödevi, gezi gözlem, arazi uygulaması, proje ve örnek olay gibi öğrenme etkinlikleri ve öğretim yöntemlerinden yararlanılmaktadır. Programımızda, yaparak yaşayarak öğrenme ağırlıklı eğitim verilmekte olup bu çerçevede laboratuvar ve arazi uygulamaları, teknik geziler gerçekleştirilmektedir.
- Öğrencilerin, ders, laboratuvar ve uygulama gibi öğrenme etkinlikleri yazılı/sözlü sınav, verilen ödevler vb. yöntemler ve tekniklerle ölçülüp değerlendirilmektedir.

Kanıtlar:

Kanıt 6.2.1. Ders içi proje ve ödev örnekleri

https://cbuedu.sharepoint.com/:f:/s/BitkiselveHayvansalretimBlmKaliteKantKtphanesi/Et5VC90W8_ZFk_26mbsMVPsB3W4gpMw382-dPtjsgpo4g?e=UFJ1FL

Kanıt 6.2.3. Teknik gezi fotoğrafları ve toplantı tutanakları

<https://cbuedu.sharepoint.com/:f:/s/BitkiselveHayvansalretimBlmKaliteKantKtphanesi/EhF6KHMUMAFMpmSCUGf08jYBN3iFIz0ck4-fHz5ax-tLA?e=sMes9D>

Kanıt 6.2.4. Laboratuvar ve saha uygulamaları

<https://cbuedu.sharepoint.com/:f:/s/BitkiselveHayvansalretimBlmKaliteKantKtphanesi/EhF6KHMUMAFMpmSCUGf08jYBN3iFIz0ck4-fHz5ax-tLA?e=sMes9D>

8.3. Eğitim Planı Yönetim Sistemi

- Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmaktadır.

Kanıt 6.3.1. Akademik kurul kararları

https://cbuedu.sharepoint.com/:f:/s/BitkiselveHayvansalretimBlmKaliteKantKtphanesi/ElEXswa0qgxMv05nR7To5AMBFRK_7HIHYlCpMEqIdISTKQ?e=Dtb5R6

9. ÖĞRETİM KADROSU

9.1. Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği

- Bitki Koruma Programında görevli, 1 Profesör ve 2 Öğretim Görevlisi bulunmaktadır. Programımız kadrosunda görev yapan her bir akademisyen, öğretim elemanı-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm

alanlarını kapsayacak nitelikte olup, sayıca da yeterlidir. 2023 yılında kayıtlı öğrenci sayısı 108 olup öğretim üyesi/öğretim görevlisi başına düşen öğrenci sayısı yaklaşık olarak 36'dır.

Kanıtlar:

Kanıt 7.1.1. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayıları tablosu

<https://cbuedu.sharepoint.com/:f/s/BitkiselveHayvansalretimBlmKaliteKantKtphanesi/EhF6KHMUMAFMpmSCUGf08jYBN3iFIz0ck4-fHz5ax-tLA?e=KKtcn2>

Kanıt 7.1.2. Öğretim elemanı ders yükü tablosu

<https://cbuedu.sharepoint.com/:f/s/BitkiselveHayvansalretimBlmKaliteKantKtphanesi/EhF6KHMUMAFMpmSCUGf08jYBN3iFIz0ck4-fHz5ax-tLA?e=KKtcn2>

Kanıt 7.1.3. Danışmanlık - Öğrenci listeleri

<https://cbuedu.sharepoint.com/:f/s/BitkiselveHayvansalretimBlmKaliteKantKtphanesi/EhF6KHMUMAFMpmSCUGf08jYBN3iFIz0ck4-fHz5ax-tLA?e=KKtcn2>

9.2. Öğretim Kadrosunun Nitelikleri

- Öğretim kadromuz, programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlayacak niteliğe sahiptir. Öğretim üyesi ve öğretim görevlilerinin uzmanlık alanları, programda yer alan derslerle ilişkilidir.
- Prof. Dr. Sinan ANLAŞ, Böcek biyoçeşitliliği ve Entomoloji alanları ile zararlı mücadele, zararlı ekolojisi ve zararlı yönetimi alanlarında çalışmalar yürütmektedir.
- Öğr. Gör. Hüseyin Faruk YURTTAŞ, Fitopatoloji alanında uzmanlığa sahip olup Bitki Bakteriyojisi, Bitki Mikolojisi, Bitki Virolojisi çalışma konuları içerisine girmektedir.
- Öğr. Gör. Tevfik Hasan CAN, Genetik alanında uzmanlığa sahip olup Genetik, Bitki Fizyolojisi, Genel Mikrobiyoloji, Bitki Biyoteknolojisi, Laboratuvar Güvenliği çalışma konuları içerisine girmektedir.

Kanıtlar:

Kanıt 7.2.1. Akademik Personel Web Sayfası linki

<https://alasehirmyo.mcbu.edu.tr/akademik/akademik-personel.2403.tr.html>

9.3. Atama ve Yükseltme

- Öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanı kadroları 15/7/2018 tarihli ve 30479 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan 10 sayılı Resmî Gazete Hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararnamesinin 5. maddesinin ikinci fıkrası uyarınca yükseköğretim kurumları tarafından ilan edilir. İlan metninde, aranacak ve öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanı kadrolarına yapılacak atamalarda uygulanacak merkezi sınav ile giriş sınavlarına ilişkin usul ve esaslar hakkında yönetmelik kapsamında belirlenmiş olan şartlar, son başvuru tarihi, ön değerlendirme sonuçlarının ilan tarihi, giriş sınavı tarihi, sınav sonuçlarının açıklanacağı günler ile internet adreslerini içeren sınav takvimi de belirtilir.

Adayların başvuruları, ilanda belirtilen adrese şahsen veya posta yoluyla ya da ilanda belirtilmiş olması halinde internet yoluyla yapılır. Sınav jürisi, meslek yüksekokullarına müracaatlarda, başvuran adaylar arasından ilan edilen kadro sayısının on katına kadar adayı, ALES puanının %70'ini ve lisans mezuniyet notunun %30'unu dikkate alarak belirler ve kadro ilanında belirtilen internet adresinde ilan eder. Bu sıralamaya göre son sırada aynı puana sahip birden fazla adayın olması halinde, bu kişilerin tamamı sınava çağrılır. Başvuru sayısının ilan edilen kadronun on katından az olması halinde, adayların tamamı giriş sınavına alınır. Adayların ön değerlendirmede dikkate alınan puanları ile lisans mezuniyet notları, kadro ilanında belirtilen internet adresinde ilan edilir. Giriş sınavı, sınav jürisi tarafından, ilan edilen alanla ilgili bilgi düzeyini ölçecek şekilde sadece yazılı sınav olarak yapılır. Sınav jürisinin değerlendirmesinde, ALES notunun %35'ini, lisans mezuniyet notunun %30'unu ve giriş sınavı notunun %35'ini hesaplayarak ilan edilen kadro sayısı kadar adayı başarı sırasına göre belirler. Değerlendirme puanı 65 puanın altında olanlar sınavlarda başarısız sayılır. Adayların değerlendirmede dikkate alınan puanları ile lisans mezuniyet notları, kadro ilanında belirtilen internet adresinde ilan edilir.

- Öğretim üyesi kadrolarına atama ve yükseltme, T.C. Manisa Celal Bayar Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Atama ve Yükseltme Yönergesi'ne göre başvuru dosyası hazırlanarak gerçekleştirilmektedir. Başvuru dosyasında, adayın akademik kadroya atanma veya yükseltme için gerekli olan asgari ölçütleri hangi bilimsel eserleri ile sağladığı, başlıca yazar olduğu bilimsel eserleri, ilgili dönemlere ait bilimsel eserlerini (doktora sonrası ve doçentlik sonrası) yayın listesinde açık olarak beyan edilmesi zorunludur. Başvuru dosyasında adayın başvurduğu kadroda gerçekleştirmeyi hedeflediği, bilimsel ve akademik hayata, eğitim ve öğretime, insan kaynağı yetiştirmeye, üniversite/birim yönetimine, üniversite-toplum/iş dünyası süreçlerine katkılarını içeren en fazla 3 sayfalık bir niyet mektubunun da bulunması istenir. Her kadroya ait başvuru koşulları vardır ve yönergede belirtilen bu başvuru koşullarını taşıyan adayların başvuru dosyaları Rektörlüğe sunulur. Rektörlüğe sunulan aday başvuru dosyaları, Rektör tarafından görevlendirilen 3 (üç) öğretim üyesinden oluşan MCBÜ Akademik Etkinlik Değerlendirme Komisyonu tarafından Yönergeye uygunluğu açısından değerlendirilir ve koşulları sağlamış olan adayların dosyaları ilgili jüriye gönderilir. Jürilerden gelen raporlara uygun olarak Rektör tarafından atama gerçekleştirilir.

Kanıtlar:

Kanıt 7.2.1. Öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanı kadrolarına Yapılacak atamalarda uygulanacak merkezi sınav ile giriş sınavlarına ilişkin usul ve esaslar Hakkında yönetmelik

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=28947&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

Kanıt 7.2.1. T.C. Manisa Celal Bayar Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Atama ve Yükseltme Yönergesi

<https://mcbu.edu.tr/FileArchive/File-2685-JNJV020420201359.pdf>

10. ALTYAPI

10.1. Eğitim İçin Kullanılan Alanlar ve Teçhizat

- Kültür bitkilerindeki hastalıklar, zararlılar ve yabancı otlara karşı uygulanabilecek kültürel, biyolojik, kimyasal savaş yöntemleri ile ilgili bilgiler derslerde öğrencilere verilmekte, gerekli pratik uygulamalar Entomoloji, Tarımsal ekoloji ve Araknoloji ve Mikrobiyoloji Laboratuvarlarında ve meslek yüksekokulu uygulama bağında yapılmaktadır. Bitki Koruma Programında depolanmış ürünlerde ekonomik kayba neden olan hastalık ve zararlılarla ilgili özel dersler bulunmaktadır. Bunun yanında öğrencilerin bu zararlıları daha iyi tanıyabilmesi için bazı böcek  rnekleri Entomoloji Laboratuvarında gösterilmektedir.

Kanıtlar:

Kanıt 8.1.1. Birim Faaliyet Raporu envanter listesi

[https://alasehirmyo.mcbu.edu.tr/db_images/site_207/file/Ala%C5%9Fehir%20Birim%20Faaliyet%20Raporu%202022%20\(2\).pdf](https://alasehirmyo.mcbu.edu.tr/db_images/site_207/file/Ala%C5%9Fehir%20Birim%20Faaliyet%20Raporu%202022%20(2).pdf)

Kanıt 8.1.2. Birim Faaliyet Raporu derslikler ve alanları tablosu

[https://alasehirmyo.mcbu.edu.tr/db_images/site_207/file/Ala%C5%9Fehir%20Birim%20Faaliyet%20Raporu%202022%20\(2\).pdf](https://alasehirmyo.mcbu.edu.tr/db_images/site_207/file/Ala%C5%9Fehir%20Birim%20Faaliyet%20Raporu%202022%20(2).pdf)

Kanıt 8.1.3. Birim Faaliyet Raporu laboratuvar sayıları, ekipmanları listesi

[https://alasehirmyo.mcbu.edu.tr/db_images/site_207/file/Ala%C5%9Fehir%20Birim%20Faaliyet%20Raporu%202022%20\(2\).pdf](https://alasehirmyo.mcbu.edu.tr/db_images/site_207/file/Ala%C5%9Fehir%20Birim%20Faaliyet%20Raporu%202022%20(2).pdf)

Kanıt 8.1.4. Laboratuvar Kataloğu

[https://alasehirmyo.mcbu.edu.tr/db_images/site_207/file/Ala%C5%9Fehir%20Birim%20Faaliyet%20Raporu%202022%20\(2\).pdf](https://alasehirmyo.mcbu.edu.tr/db_images/site_207/file/Ala%C5%9Fehir%20Birim%20Faaliyet%20Raporu%202022%20(2).pdf)

10.2. Bilgisayar ve Enformatik Altyapısı

- Okulumuzda iki adet bilgisayar sınıfı bulunmakta olup, altyapıda bünyesindeki bilgisayarların eski ve arızalı olmasından dolayı kullanılamamaktadır. Bu sebeple bilgisayar ve enformatik ile ilgili çalışmalar gerçekleştirilememektedir.
- Üniversitemiz bilişim sistemleri tarafından ücretsiz sunulan antivirüs yazılımı, Microsoft Office 365 uygulamaları, eğitim ve  ğretim faaliyetlerini destekleyici niteliktedir.

Kanıtlar:

Kanıt 8.1.1. Bilgisayar Laboratuvarı Bilgileri

[https://alasehirmyo.mcbu.edu.tr/db_images/site_207/file/Alařehir%20Birim%20Faaliyet%20Raporu%202022%20\(2\).pdf](https://alasehirmyo.mcbu.edu.tr/db_images/site_207/file/Alařehir%20Birim%20Faaliyet%20Raporu%202022%20(2).pdf)

10.3. Kütüphane

- Üniversitemize ait öğrencilere sunulan kütüphane olanakları, eğitim amaçlarımıza ve program çıktılarımıza ulaşmak için yeterli düzeydedir. Öğrencilerimizin kendilerini geliştirmeleri amacıyla çok sayıda dokümana online olarak ulaşım imkanı da vardır. Sistemde çeşitli konularda e-dergiler, e-kitaplar, farklı dilleri öğrenmelerine yardımcı olacak uygulamalar (Rosetta stone vb.) mevcuttur. Alaşehir Meslek Yüksekokulu kütüphanesinde de 4307 adet kitap bulunmaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt 8.3.1. Üniversitemizdeki kütüphane olanakları linki

<https://kutuphane.mcbu.edu.tr/>

Kanıt 8.3.2. Yerleşke kütüphane/okuma salonu bilgileri

[https://alasehirmyo.mcbu.edu.tr/db_images/site_207/file/Alaşehir%20Birim%20Faaliyet%20Raporu%202022%20\(2\).pdf](https://alasehirmyo.mcbu.edu.tr/db_images/site_207/file/Alaşehir%20Birim%20Faaliyet%20Raporu%202022%20(2).pdf)

10.4. Özel Önlemler

- 2021- 2022 Eğitim- Öğretim yılında okulumuzda engelli öğrencimiz bulunmadığından engellilere yönelik alt yapı düzenlenmesi yapılmamış olup, okulumuzun engelli bireylere fiziki uygunluğu, mekanda erişilebilirlik formu maddelerine uygun şekilde doldurularak analiz edilmiştir.
- 2022-2023 Eğitim ve Öğretim Yılı'nda okulumuzda 3 engelli öğrencimiz bulunmakta olup Bitki Koruma Programı'na kayıtlı engelli öğrenci bulunmamaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt 8.1.1. Üniversite Engelliler Danışma ve Koordinasyon Koordinatörlüğü (link)

<https://engelsiz.mcbu.edu.tr/>

Kanıt 8.1.2. Engelsiz MCBU Tanıtım Kılavuzu

https://engelsiz.mcbu.edu.tr/db_images/site_501/file/Kilavuzlar/EngelsizMCBUKilavuz.pdf

Kanıt 8.1.3. Birim Faaliyet Raporu Engelli alt yapı düzenlemesi bilgileri, bulunan araçlar

https://teams.microsoft.com/_/#/school/FileBrowserTabApp/Genel?threadId=19:o7amOZrTwLoD1kHMSkTROxrkykueE9R9-MHSaS2OUrg1@thread.tacv2&ctx=channel

11. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

11.1. Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği

- Alaşehir Meslek Yüksekokulu bünyesinde Genel İdari Hizmetler Sınıfı kadrosunda 12, Teknik Hizmetler kadrosunda 1 idari personel bulunmaktadır. İdari personelin 1'i lise, 2'si ön lisans ve 10'u lisans mezunudur. Ayrıca okulumuzda 7 sürekli işçi görev

yapmaktadır. Programımıza ait derslerin uygulamalarına yardımcı olmak amacıyla görevlendirilen personelimiz bulunmamaktadır. Arazide gerçekleştirilen denemeler için ön hazırlıklara (toprağın sürülmesi, damla sulama sisteminin kurulması vb.) okulumuz işçi kadrosunda bulunan personeller yardımcı olmaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt 9.1.1. Teknik ve İdari Kadro

<https://alasehirmyo.mcbu.edu.tr/idari/idari-personel.2412.tr.html>

12. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

- Üniversitemizin genel organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve programların kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmiştir.

Kanıtlar:

Kanıt 10.1. Bölüm Organizasyon Şeması

https://alasehirmyo.mcbu.edu.tr/db_images/site_207/file/2022ORGAN%C4%B0ZASYON%20%C5%9EEMASI.pdf

Kanıt 10.1. Bölüm Komisyonları

https://cbuedu.sharepoint.com/:f/s/BitkiselveHayvansalretimBlmKaliteKantKtphanesi/ElLz9OHV7FZIrP854KW4QIBaIVF0-gfKv8_BpkjaVmoMA?e=t3e69j

Kanıt 10.2. İş Akış Diyagramları

https://cbuadmin.mcbu.edu.tr/db_images/site_207/file/ALA%C5%9EEH%C4%B0R%20MYO%20%C4%B0%C5%9E%20AKI%C5%9ELARI%20I.%20docx.pdf

https://cbuadmin.mcbu.edu.tr/db_images/site_207/file/ALA%C5%9EEH%C4%B0R%20MYO%20%C4%B0%C5%9E%20AKI%C5%9ELARI%20II.%20docx.pdf

13. SONUÇ

- Dünya ve ülkemiz nüfusunun her geçen yıl artması, pandemi dönemi boyunca gıda arzının daha da önem kazanması nedeni ile tarımsal üretimin değerinin yükselmesi sebebi ile tarımsal eğitim veren bölüm ve programlara ilginin artması beklenmektedir. Ege Bölgesi, Manisa ve Alaşehir ile çevresinin tarımsal potansiyelinin yüksek olması mezun öğrencilerimizin iş bulma şansını artırarak çeşitli fırsatların oluşmasını sağlayacaktır. Ancak özellikle genç ve yüksek öğrenim çağındaki bireylerin tarımsal üretimden uzaklaşması ve kentlere göçün artması gibi nedenlerden dolayı tarımsal eğitim veren bölüm ve programların popülerliğini yitirmesi, programımızdan mezun

olan öğrencilerin, mezun oldukları programa ait meslek tanımlarının yönetmelik ve yönergelerle yasal olarak tanınmaması veya meslek tanımlarının net olmaması ve Tarımsal işletme ve kuruluşlarda özel bilgi gerektiren işlerde Tarım programlarından mezun olmamış veya eğitim almayan kişilerin çalıştırılması mezun öğrencilerimiz için sorun oluşturması gibi tehditler de bulunmaktadır.

- Mevcut fırsatların arttırılması ve tehditlerin ise yine fırsata dönüştürülmesi amacı ile eğitim ve öğretim faaliyetlerinde kalitenin arttırılması ve araştırma faaliyetlerinde ise rekabetçi ve bilimsel bilgi üretim ve yayımı odaklı bir felsefe geliştirilmesi gerekmektedir. Bu çerçevede önümüzdeki dönemde özellikle uygulamalı öğretimin güçlendirilmesi amacı ile laboratuvar ve arazi çalışmalarının arttırılması, öğretim elemanlarının bu konuda desteklenmesi, öğretim planlarının güncellenmesi hedeflenmektedir.
- Programımıza ait derslerin içerikleri multidisiplinerdir. Bu dersler kapsamında, tarım ürünlerinde, hasat öncesi ve hasat sonrası, önemli kayıplara neden olan hastalık ve zararlılar, bunların biyoloji ve ekolojileri, konukçu-patojen-çevre ilişkileri, pestisitlerin kullanımı ve çevreye olan etkileri, mekanik, kültürel, fiziksel, kimyasal, biyolojik, biyoteknik ve entegre savaş yöntemleri, hakkında eğitimler verilmektedir. Bunların yanında toprak bilgisi ve gübreleme dersleri de verilerek bitkisel üretimin önemli unsurları üzerinde durulmaktadır.
- Bitki koruma program mezunları, tarımla ilgili kamu ve özel sektöre ait işyerlerinin tümünde iş imkanı bulmaktadır. Ayrıntılı olarak tarımsal danışmanlık firmalarında, bitki koruma ürünleri ilgili faaliyet gösteren firma ve bayilerde teknik ve satış personeli, örtü altı ve tarlada ürün yetiştiriciliği yapan firmalarda destek personeli, iyi tarım ve organik tarım iç kontrolörü, fumigasyon operatör yardımcısı, ürün işleme tesislerinde kalite kontrol uzmanı vb. olarak geniş çalışma olanaklarına sahiptir. Ayrıca programımızda Bitki Koruma Ürünleri Bayii ve Toptancılık Sınavı'na yönelik eğitimlerde verilerek sınavı kazandığı takdirde kendi işlerini kurabilme imkanlarına sahiptir. Bu bilgilerin ışığında, Bitki Koruma programı mezunları, bitkisel üretimin her aşamasında her zaman gereksinim duyulan bir mesleğe sahip olmaktadır.
- Programımızdan mezun öğrencilerin, Dikey Geçiş Sınavı ile Ziraat Fakülteleri bünyesinde bulunan birçok bölüme ve Orman Mühendisliği'ne geçme imkanları bulunmaktadır.
- Programımızda iyileştirilme yapılması gereken hususlar arasında laboratuvar ve tarla uygulamalarında yapılacak faaliyetlere maddi destek verilmesi ve arazi çalışmalarında yardımcı personel eksikliği bulunmaktadır.